

## Procès-verbal de l'assemblée générale de l'AQPF tenue le vendredi 2 novembre 2012 au Loews-Le Concorde, Québec

---

**Présences :** Voir la liste des présences jointe au procès-verbal

---

### **Nomination d'un président d'assemblée**

Suzanne Richard, appuyée par Isabelle Péladeau, propose Guillaume Robidoux comme président d'assemblée. Guillaume Robidoux accepte.

### **1. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

#### **AG 2012-11-02 Proposition 1**

Il est proposé d'adopter l'ordre du jour.

Michèle Prince propose.  
Danielle Lefebvre appuie.

Adopté à l'unanimité

#### **Ordre du jour**

1. Adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 4 novembre 2011
3. Présentation des états financiers
4. Questions ou commentaires des membres à propos du rapport annuel
5. Élections
6. Discussions
  - 6.1 Orientation et plan d'action de l'AQPF : présentation du sondage mené au printemps
  - 6.2 Participation de l'AQPF aux débats politiques : les positions de l'Association en 2012-2013
7. Levée de l'assemblée

### **2. Adoption du procès-verbal de l'assemblée générale annuelle du 4 novembre 2011**

#### **AG 2012-11-02 Proposition 2**

Il est proposé d'adopter le procès-verbal de l'assemblée générale du 4 novembre 2011.

Suzanne Richard propose.  
Amélie Guay appuie.

Adopté à l'unanimité.

### **3. Présentation des états financiers**

Jérôme Poisson, trésorier, présente et explique les états financiers de l'AQPF au 31 juillet 2012.

#### **4. Questions ou commentaires des membres à propos du rapport annuel**

Aucune question.

#### **5. Élections**

Christiane Blaser a été mandatée pour intervenir à titre de présidente des élections. Les postes suivants sont en élection cette année :

- présidence
- vice-présidence à la pédagogie
- trésorerie
- présidence de chacune des trois sections

##### **Poste à la présidence du CA**

Un seul bulletin de candidature a été reçu pour le poste de présidente.  
Suzanne Richard est élue par acclamation.

##### **Poste à la vice-présidence à la pédagogique**

Un seul bulletin de candidature a été reçu pour le poste de vice-présidente à la pédagogie.  
Marie-Hélène Marcoux est élue par acclamation.

##### **Poste à la trésorerie**

Un seul bulletin de candidature a été reçu pour le poste de trésorier.  
Jérôme Poisson est élu par acclamation.

##### **Section Centre-du-Québec**

Un seul bulletin de candidature a été reçu pour le poste de responsable de la section.  
Danielle Lefebvre est élue par acclamation.

##### **Section Québec-et-Est-du-Québec**

Un seul bulletin de candidature a été reçu pour le poste de responsable de la section.  
Érik Falardeau est élu par acclamation.

##### **Section de Montréal-et-Ouest-du-Québec**

Un seul bulletin de candidature a été reçu pour le poste de responsable de la section.  
Geneviève Messier est élue par acclamation.

#### **6. Discussion**

##### **6.1 Orientation et plan d'action de l'AQPF : présentation du sondage mené au printemps**

Marie-Hélène Marcoux et Érik Falardeau présentent le contexte du sondage qui a été réalisé par l'AQPF en 2012 auprès de ses membres et soumettent les résultats. Toutes les questions ne sont pas présentées, seules celles qui pourraient soulever la discussion chez les membres lors de l'assemblée générale sont retenues. Les questions 2, 4, 5, 6, 8, 12 et leurs résultats sont présentés et commentés.

Des questions sont posées à l'assemblée :

*Parmi ces questions, à la lumière des résultats obtenus, à quels enjeux souhaitez-vous voir l'AQPF s'attaquer au cours de la prochaine année? Quelles actions l'AQPF devrait-elle poser?*

Un commentaire est émis sur la construction des questions. Il est demandé si un nouveau sondage ne pourrait pas être soumis vu le nouveau contexte politique. Suzanne Richard répond à la question.

À propos de la formation continue :

- Johanne Mondoux propose de demander une séance avec le ministre pour parler des enjeux et des budgets de la formation continue.
- Sylvie Roussy, conseillère pédagogique, mentionne que la visioconférence est très utile pour la formation continue, pour joindre le plus de gens possible de tous les coins de la province.
- Un autre membre rappelle que les enseignants doivent se donner un plan de formation continue, des mesures ont déjà été prises à cet effet.
- Jacqueline Charbonneau avance qu'il y aura un avis du CSE qui concernera tous les ordres d'enseignement et que, sur le plan éthique, il est difficile de dire non à la formation continue. Elle soulève deux questions : Quels sont les incitatifs d'ordre professionnel quant à la formation continue? Jusqu'où peut aller l'AQPF sur ce point sachant qu'il y a des enjeux syndicaux?
- Louise-Isabelle Couture déplore que même quand c'est prescriptif, les enseignants ne se sentent pas obligés d'assister aux formations. Pourtant, la formation continue est un incontournable. On devrait se pencher sur cette formation continue qui est un enjeu majeur et qui devrait être défendue par l'Association.
- Isabelle Péladeau croit qu'il y a une culture à changer en ce qui a trait à la formation continue.
- Johanne Mondoux souligne que la lourdeur de la tâche a augmenté, elle se questionne sur la formation continue en dehors des heures de travail. Elle croit que la formation continue n'est pas reconnue et que c'est pour cette raison qu'elle est perçue comme un surcroît de tâches. Le temps supplémentaire n'est pas reconnu.
- Michèle Prince soulève la problématique des modalités de la formation continue; le problème c'est le surcroît de travail qu'on doit imposer aux enseignants. Il y a des endroits où la formation continue ne pose pas problème. Ce qui fonctionne le mieux, c'est l'accompagnement; les enseignants veulent avoir des pistes pour la classe. Des communautés d'apprentissage avec les enseignants pourraient être une voie intéressante. Il peut y avoir une « contamination » qui s'opère avec le temps.
- Godelieve de Koninck demande : « Pourquoi sommes-nous si réticents à s'améliorer en éducation? »
- Marie-Hélène Marcoux a discuté de la formation continue avec d'autres professionnels et se demande pourquoi, en éducation, on n'a pas réussi?
- Martin Lépine dit qu'il doit y avoir une articulation entre la formation initiale et le développement professionnel. On devrait avoir tous les étudiants des BES une fois dans un congrès. Comment réussir à convaincre les étudiants à s'inscrire dans la formation continue?
- Michèle Prince croit que la difficulté, c'est l'entrée dans la profession; l'accompagnement des enseignants lors des cinq premières années d'enseignement. Comment fait-on pour les accompagner au cours de ces cinq années cruciales?
- Danielle Lefebvre est d'accord pour dire qu'il est plus facile d'intéresser les étudiants de l'université en jumelant une présence de cours reliée à une partie du congrès de l'AQPF.
- Sylvie Roussy propose de se pencher sur ce que les gens trouvent dans la formation continue et de partir de cela pour en faire la promotion.
- Amélie Guay suggère de rencontrer les différentes associations d'autres disciplines et de voir si un front commun est possible.

- Marie-Hélène Marcoux rappelle que le CPIQ a déposé un mémoire au Conseil supérieur de l'éducation sur le sujet dans lequel on retrouve des recommandations. Le mémoire a été très bien reçu. Un lien est disponible sur le site du CPIQ.

#### À propos de l'anglais intensif au 3<sup>e</sup> cycle du primaire

- Érick Falardeau demande à l'assemblée : « Souhaitez-vous que l'AQPF milite pour renverser la décision de l'ancien gouvernement et fasse de nouvelles propositions? »
- Johanne Marcoux rappelle que présentement, le temps d'enseignement du français est indicatif, il faudrait peut-être qu'il soit prescriptif.
- Érick Falardeau annonce qu'un autre sondage sera fait avant les Fêtes concernant la façon dont les membres souhaitent que l'AQPF représente ses membres lors du Forum provincial sur les études supérieures.
- Guillaume Robidoux invite les membres à faire parvenir des formulations de questions.
- Suzanne Richard propose de le faire sur la page Facebook de l'Association. Elle propose aussi de faire des suggestions quant aux mesures que l'AQPF pourrait prendre pour favoriser la formation continue.
- Marie-Hélène Marcoux ajoute que le forum est très important et qu'on ne doit pas rater l'occasion d'aller y discuter.

#### **6.2 Participation de l'AQPF aux débats politiques : les positions de l'Association en 2012-2013**

#### **7. Levée de l'assemblée**

L'assemblée se termine à 12 h.

Suzanne Richard, présidente

Lynda Côté, secrétaire

## Présences

1. Barbeau, Sylvie-Anne
2. Bégin, Marie-Andrée
3. Bilodeau, Sylvain
4. Blaser, Christiane
5. Bolduc, Andrée
6. Bourdreau, Cathy
7. C.-Larochelle, Josée
8. Charbonneau, Jacqueline
9. Côté, Lynda
10. Couture, Louise-Isabelle
11. De Koninck, Godelieve
12. Desroches, Isabelle
13. Dumais, Christian
14. Falardeau, Érik
15. Fisher, Carole
16. Fortier, Dominique
17. Guay, Amélie
18. Guénette, Mylène
19. Guilbault, Sophie
20. Kaltush, Estelle
21. Labonté, Carolyne
22. Lachapelle, Guillaume
23. Lampron, Roselyne
24. Laperrière, Andrée
25. Lavoie, Constance
26. Lavoie, Sarah
27. Lefebvre, Danielle
28. Lépine, Martin
29. Lord, Marie-Andrée
30. Marcoux, Marie-Hélène
31. Messier, Geneviève
32. Mondou, Johanne
33. Nadeau, Éric
34. Nolin, Raymond
35. Péladeau, Isabelle
36. Perron, Marie-Nicole
37. Poisson, Jérôme
38. Poulin, Manon
39. Prince, Michèle
40. R. Mercier, Sandra
41. Richard, Suzanne
42. Riverin, Pascal
43. Robidoux, Guillaume
44. Robitaille, Anne
45. Roussy, Sylvie
46. St-Germain, Louise
47. Ste-Marie, Joane
48. Thériault, Jérôme